

ABSTRACT

Application of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) To Increase Motivation and Learning Outcomes of Students In Science Lesson

The classroom action research was studied by Fitria Mei Yulistiawati at 4th grade of SDN Margahayu Raya 3 Kecamatan Buah Batu kota Bandung, The background lack of motivation and low of learning outcomes by students in IPA lessons due the learning process's less interesting. so it makes low learn motivation and value under KKM. There're some formulations of the problem to identify whether the implementation of cooperative learning model NHT can improve motivation and learning outcomes of students in IPA lessons? The researchers suggested six researches questions, which're: (1) How is the learners' achievement before following the learning process? (2) How is the learners' motivation during the learning process used NHT cooperative learning model? (3) How is the learners' activity during the learning process? (4) How is the learning documents prepared by teacher? (5) How is the learners' achievement after participating in cooperative learning model by NHT? (6) How do the teacher activities for learning implementation with model NHT? The purpose of this research are : (1) To identify how to make a plan by NHT method; (2) To analyze how the activity process of the learners and the teacher toward NHT method; (3) To find out the motivation and learning outcomes after following NHT model. This study used PTK as the research method. The research object's the 4th grade of SDN Margahayu Raya 3 Kecamatan Buah Batu Bandung. The data collections techniques in this study's the motivation questionnaire, sheet documents of teacher observation, observation sheet activities of teachers and learners. The result of NHT model showed that (1) The value of the pre-test in first cycle which is 79% of learners have not reached KKM and 21% of students have reached KKM and increased in second cycle, that is 57% have reached KKM and 43% of students have not reached KKM; (2) Motivation in first cycle reached 59 % the learners agree, 21% neutral, and 21% disagree. The second cycle showed that 83% agree, 12% neutral, and 5 % disagree; (3) Based on the learners activity, in first cycle reached 70% and second cycle's 85%; (4) According to document in first cycle, achievement has 75% and in second cycle has 93%; (5) The result of learners learning activity in first cycle has 40 % and in second cycle has 86%.

In conclusion: learning process by NHT is success.

Keywords: NHT Learning Model, motivation, learning outcomes

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA

Penelitian Tindakan Kelas ini diteliti oleh Ftria Mei Yulistiawati di kelas IV SDN Margahayu Raya 3 Kecamatan Buah Batu Kota Bandung. Latar belakang masalah motivasi dan hasil belajar peserta didik yang rendah pada pelajaran IPA dikarenakan proses belajar mengajar yang kurang menarik sehingga membuat motivasi belajar peserta didik rendah dan nilai dibawah KKM. Adapun rumusan masalah, Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam Pembelajaran IPA?. Peneliti juga mengemukakan enam pertanyaan penelitian yaitu: (1) Bagaimana prestasi belajar peserta didik sebelum mengikuti proses pembelajaran?; (2) Bagaimana motivasi peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif NHT?; (3) Bagaimana aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran?; (4) Bagaimana dokumen pembelajaran yang disiapkan oleh guru?; (5) Bagaimana prestasi belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe NHT?; (6) Bagaimana aktivitas guru selama melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran NHT?. Tujuan dari penelitian ini antara lain: (1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan dengan menggunakan penerapan metode NHT; (2) Mengetahui bagaimana proses aktivitas peserta didik dan guru terhadap model NHT; (3) Untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar setelah mengikuti model NHT. Metode penelitian yang digunakan adalah PTK. Objek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Margahayu Raya 3 Kec. Buah Batu. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket motivasi, lembar observasi dokumen guru, lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian model NHT yaitu: (1) Perolehan nilai pada tahap *pretest* siklus I yaitu 79% peserta didik belum mencapai KKM dan 21% peserta didik sudah mencapai KKM dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu yaitu 57% telah mencapai KKM dan 43% peserta didik belum mencapai KKM; (2) Motivasi pada siklus I mencapai 59% peserta didik setuju, 21% peserta didik netral, 21% peserta didik tidak setuju dan siklus II mencapai 83% peserta didik setuju, 12% peserta didik netral, 5% Peserta didik tidak setuju ; (3) Berdasarkan aktivitas peserta didik pada siklus I mencapai 70% dan siklus II 85%; (4) Berdasarkan dokumen pada siklus I mencapai 75% dan siklus II 93%; (5) Hasil belajar peserta didik pada siklus I mencapai 40% dan siklus II mencapai 86%. Dengan demikian maka pembelajaran menggunakan NHT dinyatakan berhasil.

Kata kunci: Model pembelajaran NHT, motivasi, hasil belajar.

